

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti  
Materskej školy, Obrancov mieru 400/51, 015 01 Rajec  
za školský rok 2011/2012**

***Správu predkladá:*** Dana Dubeňová; riaditeľka materskej školy

Prerokovaná a schválená na pedagogickej rade Materskej školy dňa: 30.08.2012

Predložená Rade školy pri Materskej škole Obrancov mieru 400/51, Rajec dňa: 03.09.2012

***Vyjadrenie Rady školy:***

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mesto Rajec **schváliť** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

Mgr. Marta Foltánová; predseda Rady školy

Predložená na schválenie zriaďovateľovi Mesto Rajec dňa: 15.11.2012

***Vyjadrenie zriaďovateľa:***

Zriaďovateľ Materskej školy Obrancov mieru 400/51, 015 01 Rajec **schvaľuje** správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

Ing. Ján Rybárik; primátor mesta

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Obrancov  
mieru 400/51 015 01 Rajec**

**Vypracovala:**

Riaditeľka školy: Dana Dubeňová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Konceptie školy na roky 2011-2014
4. Plánu práce MŠ Obrancov mieru 400/51 Rajec na šk. rok 2011/2012
5. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Obrancov mieru 400/51 Rajec
6. Ďalšie podklady:
  - Školský vzdelávací program: Chceme byť zdraví, chceme sa hrať
  - Školské projekty: V zdravom tele zdravý duch, Detským srdiečkam, Cestička pre zdravie
  - Správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti z jednotlivých tried v šk. r. 2011/2012

**Základné identifikačné údaje o škole:**

**Názov školy:** Materská škola

**Adresa školy:** Obrancov mieru 400/51 015 01 Rajec

**Telefónne číslo:** 041/542 24 33

**e-mailová adresa:** msom@rajec.sk

**Zriaďovateľ:** Mesto Rajec

**Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Dana Dubeňová	poverená zastupovaním riaditeľky materskej školy počas MD a RD
Vlasta Lednická	vedúca ŠJ

## Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### Údaje o rade školy:

Rada školy pri materskej škole Obrancov mieru 400/51 Rajec bola ustanovená v zmysle § 24

zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 20.3.2008 na obdobie 4 rokov.

### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za
1.	Edita Pekariková	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Vlasta Lednická	člen	zástupca za ostatných zamestnancov
3.	Jana Macáková	člen, zapisovateľka	zástupca rodičov
4.	Mária Šimeková	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Bohdan Jonek	člen	zástupca zriaďovateľa
6.	Mgr. Róbert Augustín	člen	zástupca zriaďovateľa
7.	Ivana Zbýňovcová	člen	zástupca zriaďovateľa

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012

Rada školy pri Materskej škole Obrancov mieru 400/51 Rajec pracovala v školskom roku 2011/2012 podľa schváleného Ročného plánu Rady školy pri MŠ Obrancov mieru Rajec a Štatútu Rady školy pri MŠ Obrancov mieru Rajec. Členstvo v rade školy z dôvodu ukončenia dochádzky dieťaťa do MŠ zaniklo p. Ing. Anne Chupáňovej a p. Dane Krajčiovej. Do rady školy vo voľbách na 1. plenárnej schôdzi rodičovského združenia boli zvolení z radov rodičov: p. Jana Macáková a p. Mária Šimeková. Funkčné obdobie súčasnej rady školy sa začalo po voľbách na ustanovujúcej schôdzi rady školy dňom 15.3.2012 na obdobie 4 rokov.

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a schválila:

- správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2010/2011
- výročnú správu rady školy za rok 2011
- ročný plán rady školy a štatút rady školy
- zaoberala sa informáciou riaditeľky o zrealizovaných a plánovaných aktivitách materskej školy
- návrhy na počty prijatých detí na školský rok 2012/2013
- Strategickú koncepciu rozvoja školy na rok 2011-2014
- Školský vzdelávací program materskej školy: Chceme byť zdraví chceme sa hrať

## Členovia rady školy:

P.č. Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/ delegovaný/za
1. Mgr. Marta Foltánová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2. Marta Harantová	člen	zástupca za ostatných zamestnancov
3. Mgr. Miriama Uričová	podpredseda	zástupca rodičov
4. Mária Šimeková	člen	zástupca rodičov
5. Mgr. Bohdan Jonek	člen	zástupca zriaďovateľa
6. Mgr. Róbert Augustín	člen	zástupca zriaďovateľa
7. Ivana Zbýňovcová	člen	zástupca zriaďovateľa

## Údaje o poradných orgánoch riaditeľa a materskej školy:

### *1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:*

Pedagogická rada MŠ- všetci pedagogickí zamestnanci  
Rada školy pri MŠ Obrancov mieru 400/51 Rajec  
Rada rodičov  
Metodické združenie

### *2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:*

#### **Pedagogická rada**

Pedagogická rada zasadala podľa stanoveného plánu. Schvaľovala Ročný plán práce materskej školy na šk. rok 2011/2012, Školský poriadok, rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu: Chceme byť zdraví chceme sa hrať, školských projektov a plánu práce školy. Prerokovala Strategickú koncepciu školy na roky 2011-2014, vyjadrovala sa k podmienkam prijímania detí do materskej školy na školský rok 2012/2013, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej práce pedagogických zamestnancov. Učiteľky si formou referátov odovzdávali získané informácie z preštudovanej literatúry a uplatňovania získaných poznatkov v priamej práci s deťmi.

#### **Metodické združenie**

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Vedúcou metodického združenia v školskom roku 2011/2012 bola p. učiteľka Zuzana Gajdošová. Metodické združenie postupovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce, ktorý akceptoval aktuálne potreby materskej školy a požiadavky zamestnancov. Metodické združenie sa zaoberalo analyzovaním Školského vzdelávacieho programu, navrhovaním jeho úprav. Pre jednoduchšie používanie detských edukačných programov v praxi, boli vypracované obsahy edukačných programov Detský kútik1,2,3,4 a Cirkus Šaša Tomáša.

### Rada rodičov

Rada rodičov bola v školskom roku 2011/2012 doplnená o nových členov na 1. plenárnom rodičovskom združení. Každá trieda má zvolených dvoch zástupcov z radov rodičov. Predsedom rady rodičov bola v školskom roku 2011/2012 p. Ing. Martina Fraštiová a hospodárkou p. Mária Mikolková. Rada rodičov úzko spolupracovala s vedením materskej školy, spolupodieľala sa na organizovaní a finančnom zabezpečení podujatí organizovaných materskou školou a pri príprave volieb do rady školy. Financovala zakúpenie učebných pomôcok a didaktického materiálu. 2 krát ročne kontrolovala hospodárenie s finančnými prostriedkami poskytovanými materskej škole rodičmi na nákup hračiek a učebných pomôcok.

### Údaje o počte detí materskej školy

Stav detí k 15.9.2011						Stav detí k 31.8.2012					
Trieda	Počet detí celkom	Z toho				Trieda	Počet detí celkom	Z toho			
		Do 3 rokov	5 roč.	ŠVVP	OPŠD			Do 3 rokov	5 roč.	ŠVVP	OPŠD
1.	20					1.	21				
2.	21					2.	22		16		
3.	22		18		4	3.	23		0		4
4.	21		10			4.	21		11		3
<b>Spolu</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Spolu</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

ŠVVP- deti so špeciálnym výchovno-vzdelávacími potrebami

OPŠD -odložená povinná školská dochádzka

Odchádzajúcich do ZŠ	<b>26</b>
Odložená školská dochádzka	<b>7</b>

Počet detí z iných obcí:

Názov obce	Počet detí
Šuja	<b>2</b>
Malá Čierna	<b>1</b>
Domaniža	<b>1</b>
<b>Spolu:</b>	<b>4</b>

### Dochádzka detí v školskom roku 2011/2012

mesiac	1.tr.	2.tr.	3.tr.	4.tr.	Ø dochádzky	Ø v %
September	17	15	19	18	69	82
Október	15	17	18	16	66	79
November	16	17	17	17	67	80
December	13	14	18	15	60	71
Január	18	18	19	17	72	83
Február	15	16	18	16	65	75
Marec	16	17	17	18	68	78
Apríl	17	12	17	14	60	69
Máj	16	18	18	16	68	78
Jún	13	18	17	17	65	75
Júl	-	-	-	-	-	
August	-	-	-	-	-	
<b>Spolu:</b>	<b>156</b>	<b>162</b>	<b>178</b>	<b>164</b>		

### Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Vychádzajúc zo Školského vzdelávacieho programu: Chceme byť zdraví, chceme sa hrať a profilácií obsiahnutých v ňom sme sa zamerali na rozvíjanie zdravého životného štýlu. Každodenné edukačné aktivity sme zameriavali na rozvíjanie základných kľúčových kompetencií.

**Psychomotorické kompetencie:** sme u detí rozvíjali rôznymi praktickými činnosťami v triede a pri pobyte vonku. Prejavujú sa používaním všetkých zmyslov v činnostiach a primeraným ovládaním pohybového aparátu. Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, pohotovo reagujú na sluchové a verbálne pokyny, vrátane telovýchovného názvoslovie. Pohybový aparát si precvičovali aj v priestoroch telocvične- využívali sme suchý bazén, rebriny, fit lopty. Úroveň detí v oblasti jemnej motoriky sme rozvíjali prostredníctvom grafomotorických cvičení, kreslením, maľovaním, modelovaním, konštruovaním, strihaním a manipuláciou s drobnými predmetmi. Výtvarné a pracovné činnosti sú obľúbené u väčšiny detí. Deti prostredníctvom primeraných aktivít prejavovali pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. V týchto aktivitách dominovalo zážitkové a hrové učenie. Využívali sme aj naďalej školské projekty: V zdravom tele zdravý duch, Cestička pre zdravie. Zapojením sa do projektu Veselé zúbky deti spoznávali zásady zdravého spôsobu života. Do aktivít zapájali zmysly, zdokonaľovali sa v postrehu- 5-6 ročné deti prejavili schopnosť rozlišovať a vnímať rôzne podnety v aktivite Myšacia exkurzia , ktorú zorganizovala MŠ v spolupráci so Školou ochrany prírody Varín- NP Malá Fatra.

**Sociálne a osobnostné kompetencie :** Vytváraním atmosféry priateľstva, pozitívnej sociálnej klímy v triedach, rôznymi aktivitami a hrami sme rozvíjali u detí emocionálnu inteligenciu a interpersonálne spôsobilosti. V priebehu celého edukačného procesu sme podporovali u detí zdravé sebavedomie, viedli akceptácii druhej osoby a vzájomnej úcte. Deti majú primerane osvojené návyky kultúrneho správania, vedia sa sebaisto správať v rôznych situáciách. Využívame denne ranný kruh, ktorom deti vyslovujú svoje želania a vyjadrujú svoje pocity. Využívaním projektu Detským srdiečkam vedíme deti k vzájomnej tolerancii a ochote pomáhať druhým. Deti chápu multikultúrne odlišnosti detí a dospelých, ktoré u detí formujeme prostredníctvom IKT a encyklopédií. Deti sa zaujívali o dianie v MŠ, zapájali sa do prípravy osláv a sviatkov v MŠ.

**Komunikatívne kompetencie:** Slovná zásoba detí je veku primeraná. Deti dokážu viesť rozhovor, klásť otázky, zapojiť sa do diskusie. Väčšina detí prejavuje dobrú úroveň predčitateľskej gramotnosti. Deti mali dostatok podnetov na jej rozvoj- pozerali si knihy, časopisy, dopĺňali slová vo vete v maľovanom čítaní, tvorili pojmové mapy. Hrou spoznávali písmená a číslice. S porozumením počúvali detskú ľudovú a autorskú poéziu, rozprávky a príbehy, voľne ich reprodukovali. V spontánných a riadených činnostiach si rozširovali slovnú zásobu, rozvíjali gramatickú stavbu reči a boli stimulované k odpovediam na primerané otázky. Po fonematickej stránke sa vyskytujú u niektorých detí nedostatky vo výslovnosti hlások a hláskových skupín.

**Kognitívne a učebné kompetencie:** Aplikovaním zážitkového učenia, priamym pozorovaním, riešením problémových úloh a získavaním skúseností sme u detí utvárali ucelený systém poznatkov o spoločenskom a prírodnom prostredí. Deti sa dokážu primerane sústrediť na činnosť, vyvíjajú vôľové úsilie na dosiahnutie cieľa. Získali nové poznatky o svete, prírode, vesmíre, rozoznávajú živú a neživú prírodu. Učili sa pozorovaním a experimentovaním. Získané skúsenosti aplikovali v hrách a rôznych situáciách. Logické myslenie sme u detí rozvíjali vhodným zadávaním úloh, ktoré boli zamerané na vyhľadávanie, pozorovanie, porovnávanie a triedenie. Poznatky si upevňovali v pracovných zošitoch a v pracovných listoch, kde väčšina detí prejavila samostatnosť, tvorivosť a vytrvalosť. Väčšina 5-6 ročných detí správne počítá od 1 do 10 a vykonáva jednoduché operácie v číselnom rade. Poznajú, rozlišujú a triedia geometrické tvary. Deti dokážu pracovať s rôznymi pomôckami.

**Informačné kompetencie :** Deti získavali informácie z rôznych zdrojov- z detských kníh, časopisov, encyklopédií, prostredníctvom práce s počítačom, digitálnou hračkou Bee Boot, MP3, fotoaparátom a interaktívnou tabuľou. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali dostupné detské edukačné programy. 5-6 ročné deti vedia samostatne zapnúť a vypnúť počítač, pracovať s myšou a samostatne sa orientovať v detských edukačných programoch.

#### Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy k júnu 2012

<b>Zamestnanci MŠ spolu</b>	11
Z toho pedagogickí:	8
-kvalifikovaní	8
-nekvalifikovaní	-
-dopĺňajúci si vzdelanie	-
Z toho nepedagogickí:	3
-školský psychológ	-
-špeciálny pedagóg	-
-upratovačky	3
<b>Zamestnanci ŠJ spolu</b>	4
<b>Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ</b>	15

#### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2011/2012

	k 15.9.2011	k 31.8.2012
Celkový počet pedagógov	8	8
Počet odborne vyučujúcich	8	8
Počet neodborne vyučujúcich	0	0

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2011/2012

Počet pedagogických zamestnancov	Druh vzdelávacej aktivity	Názov programu	Priebeh vzdelávania
1	2.stupeň vysokoškolského vzdelávania	Špeciálna pedagogika	ukončené
1	KV- aktualizčné	Obsahová reforma v materskej škole pre vedúcich pedagogických zamestnancov	ukončené
2	KV- aktualizčné	Digitálne technológie v MŠ	ukončené
2	KV- aktualizčné	Inovácie v didaktike	prebieha

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa schváleného Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania zriaďovateľom. Cieľom vzdelávania bolo obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie učiteliek účasťou na kontinuálnom vzdelávaní prostredníctvom akreditovaných programov realizovaných v rámci národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania. Získané poznatky a zručnosti obohatili výchovno-vzdelávací proces o nové trendy.

Adaptačné vzdelávanie školskom roku 2011/2012 úspešne ukončil 1 začínajúci pedagogický zamestnanec. Pedagogickí zamestnanci sa v priebehu školského roka zúčastňovali na vzdelávacích podujatiach organizovaných spoločnosťou Rabbe a Spoločnosťou pre predškolskú výchovu. Členmi Spoločnosti pre predškolskú výchovu sú 3 pedagogickí zamestnanci. Riaditeľka školy sa zúčastnila na konferencii Spoločnosti pre predškolskú výchovu v Prievidzi a spolu 1 pedagogickým zamestnancom sa zúčastnila na celoslovenskom sneme Spoločnosti pre predškolskú výchovu v Lučenci.

### Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Aktivity organizované materskou školou	Aktivity do ktorých sa materská škola zapojila
Náboženská výchova	
Vyučovanie anglického jazyka	Verejné vystúpenie detí v kultúrnom dome pri príležitosti mesiaca úcty k starším
Akcie detí a rodičov: „Šarkaniáda“	Verejné vystúpenie detí v klube dôchodcov pri príležitosti oslavy sviatku Dňa matiek
„Jesenné kúzlenie“	Návšteva živého betlehema
„Zdobenie medovníčkov“	Zážitkové čítanie v spolupráci s MsKS v Rajci: Vianoce Jozefa Ladu
„Zimná sánkovačka“	O psíčkovi a mačičke
Divadelné predstavenia: Ako išlo vajce na vandrovkú, Žabí kráľ, O sivej myške,	divadelné predstavenie: Červeň kráľ a Zlatovláska, Prorok Rak
Ide, ide mašinka	
Návšteva bábkového divadla v Žiline - predstavenie: O veľkom Jedákovi v čarovnom kabáte	
Oslava sviatku Mikuláša	Návšteva výstavy ekohračiek
Oslava detského karnevalu	hudobné koncerty 2- krát ročne
Vianočný koncert violončelistov v MŠ	Výtvarné súťaže: Ovocie a zelenina, ktorú mám rád, Dúha, Dielo tvojich rúk
Vianočné besiedky v MŠ	Svet okolo nás, Pramienok,



Rozprávkové hádanky- vystúpenie detí zo	
ZŠ Lipova	
Návšteva detí v 1. ročníku ZŠ Lipová a Katolíckej spojenej školy v Rajci	
Spolupráca s MŠ Mudrochova	
Deň otvorených dverí	
Fotenie detí-2-krát ročne	
Odborná prednáška pre rodičov	
Ukážka priamej práce s deťmi pre rodičov	
výstava výtvarných prác detí	
Príbeh strýca Ignáca- aktivita zameraná na enviromentálnu výchovu	
Vystúpenie sokoliarov	
Myšacia exkurzia- aktivita zameraná na enviromentálnu výchovu	
Deň matiek- triedne besiedky	
Koncert huslistov v MŠ	
Beseda s mestskou políciou	
Beseda so športovcom	
Exkurzie rôznych pracovných prostredí	
Poldenná vychádzka do prírody- MDD	
Oslava Dňa Otcov	
Akcia: Rozlúčka s predškolkami	

### Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Škola má vypracované projekty: V zdravom tele zdravý duch, Cestička pre zdravie, Detským srdiečkam

V školskom roku 2011/2012 sa materská škola zapojila do vyhlásených projektov:

- projekt „Veselé zúbky“ v spolupráci Dm drogériou – deti boli odmenené Balíčkami veselých zúbkov
- projekt Vitanáčik Naturáčik
- projekt „Farebný svet na papieri“ -jednotlivé triedy obdržali sadu didaktických pomôcok z papiera

### Priestorové a materiálne podmienky školy

Materská škola je 4 triedna, umiestnená v dvoch účelových budovách. Súčasťou je školská jedáleň, práčovňa a kotolňa. Každá trieda má samostatnú šatňu, herňu a hygienické zariadenie. V dvoch triedach sa nachádzajú stabilné spálne, v dvoch triedach sa ležadlá rozkladajú na odpoľudňajší spánok. Súčasťou materskej školy je telocvičňa, relaxačná miestnosť a rehabilitačná miestnosť. V triedach sa nachádzajú detské kútiky, ktoré sú vybavené dostatočným množstvom hračiek. Exteriér materskej školy tvorí školský dvor ktorý, je vybavený preliezkami, kolotočmi a dvomi pieskoviskami. Za finančnej pomoci rodičov sme doplnili kabinet učebných pomôcok- zakúpili sme učebnú pomôcku Logico Primo a doplnili sme didaktickú techniku o 2 mikrofóny EASY SPEAK, zakúpili sme rôznorodý materiál na pracovné a výtvarné činnosti. Z financií získaných v tombole z akcie Deň otcov a získaných z 2% daní sme zakúpili žalúzie do 3. triedy a koberec do 1. triedy. V budúcnosti je potrebné v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť: výmenu poškodených častí oplstenia v areáli školského dvora, výmenu ležadiel v 3. triede- opotrebované, matrace nevyhovujúce, výmenu piesku v pieskoviskách, zakrytie pieskovísk.

## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy**

1. Výška dotácie zo štátneho rozpočtu na 5-6 ročné deti za január – august 2012 dosiahla sumu 3 427 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov za obdobie od 1.9.2011 do 30.6.2012 tvorili sumu 6 216 €, boli použité podľa legislatívnych predpisov na výchovno-vzdelávací proces detí a s ním spojené hmotné zabezpečenie.

3. Finančné prostriedky získané od fyzických osôb:

- 1710€ príspevok od rodičov za účelom nákupu hračiek a učebných pomôcok na jednotlivých triedach
- 162€ zisk v tombole, z akcie Deň otcov
- 74,80€ zisk z provízií fotenia

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov tvorili 2% z daní príjmu za rok 2011 vo výške 618,03 €, ktoré budú použité v súlade so záväznou zmluvou medzi Mestom Rajec a nadáciou „Spoločne pre región“.

## **Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2011/2012 a ich hodnotenie**

### **1. Profiláciu materskej školy smerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí, rozširovať elementárne poznatky o zdravom životnom štýle, pozdvihnúť úroveň enviromentálneho cítenia.**

V rámci špecifickej profilácie školy sme pozornosť venovali výchove zameranej na zdravý životný štýl.

Podarilo sa nám:

- splniť ciele projektu Veselé zúbky
  - uskutočniť praktickú ukážku práce pre rodičov –Deň veselých zúbkov
  - v spolupráci s rodinou pozitívne motivovať deti k zdravému spôsobu života a konzumácii zdravých potravín
  - splniť úlohy projektu: V zdravom tele zdravý duch
  - Cestička pre zdravie
  - besedou so športovcom podnietiť deti k pravidelnému cvičeniu ako z jednej z možností propagácie zdravého životného štýlu.

Prostredníctvom zaujímavých metód a foriem práce a aplikovaním zážitkového učenia sme formovali u detí kladný vzťah k prírode a ochranárske postoje.

Podarilo sa nám: - prebudiť u detí enviromentálne cítenie

-v spolupráci so Školou ochrany prírody Varín- NP Malá Fatra, prostredníctvom ponúkaných aktivít sprostredkovať deťom poznatky o prírode a životnom prostredí, zvýšiť vedomosti detí ohľadne životného prostredia- aktivity: Zázrak vtáčieho sťahovania, Myšacia exkurzia, Príbeh strýca Ignáca.

- praktickými aktivitami prejať u detí vzťah a ochranárske postoje k prírodnému prostrediu- vychádzky zamerané na zber odpadkov, pomoc detí pri úprave školského dvora -hrabanie lístia
- návšteva výstavy ekohračiek

### **2. Využívanie nových trendov v edukačnom procese.**

plnenie cieľa:

V procese plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky premyslene využívali na plnenie cieľov rôznorodé stratégie. Vo väčšej miere boli uplatňované moderné metódy a postupy podnecujúce dieťa

k vlastnej aktivite a tvorivosti: diskusia, pojmová mapa, metóda tvorby pravidiel, experimentovanie, bádanie.

- využívali moderné didaktické pomôcky: učebnú pomôcku Logico Primo, Mikrofón EASY SPEAK, notebooky, počítač, dataprojektor, interaktívnu tabuľu, edukačné softvéry, fotoaparát a digitálnu hračku -Bee Boot.

### **3. Zabezpečiť pre rodičov stretnutia s odborníkmi.**

plnenie cieľa:

Pre rodičov 5-6 ročných detí sme uskutočnili prednášku na tému: Pripravenosť detí na školu za účasti pedagógov ZŠ Lipová , Katolíckej spojenej školy a pracovníčok CPPP v Žiline.

### **4. Edukačný proces orientovať na rozvoj predčitateľskej a počítačovej gramotnosti na elementárnej úrovni, ako aj na rozvoj grafomotorických zručností, komunikačných a jazykových spôsobilosti.**

plnenie cieľa:

- učiteľky plánovali aktivity zamerané na rozvoj predčitateľskej gramotnosti-
- vytvárali gramotne stimulujúce prostredie- označenie skriniek menami detí, označenie hracích kútikov, napísané pravidlá správania
- podnecovali u detí záujem získavať poznatky a informácie prostredníctvom encyklopédií
- zaraďovali hry na rozvoj fonematického uvedomovania hlások, vymýšľanie príbehov, hry s písmenami, pexesom, písanie obrázkového listu,
- využívali prácu s mikrofónom, maľované čítanie
- zúčastnili sa s deťmi na zážitkovom čítaní v MsKS- Vianoce Jozefa Ladu, O psíčkovi a mačičke

Učiteľky systematicky viedli deti k získavaniu základných zručností pri práci s počítačom a interaktívnou tabuľou, do výchovno-vzdelávacej činnosti zaraďovali prácu s digitálnou hračkou Bee Boot, ktorú sa deti podľa symbolov naučili ovládať. Pri rozvíjaní grafomotorických zručností dodržiavali odporúčané metodické postupy, využívali rôznorodý grafický materiál, viedli deti k osvojeniu si správnych návykov- úchop grafického materiálu.

### **5. Rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a nieť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medzilidské vzťahy.**

plnenie cieľa: -prostredníctvom školského projektu Detským srdiečkam sme rozvíjali sociálnu a emocionálnu inteligenciu detí.

### **6. Spolupracovať s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie v Žiline.**

plnenie cieľa:

Škola spolupracovala s CPPP v Žiline pri posudzovaní školskej zrelosti u 5-6 ročných detí.

- so súhlasom rodičov niektoré 5-6 ročné deti absolvovali testy školskej zrelosti
- pracovníčka CPPP informovala rodičov individuálne o výsledkoch testov a ďalšom postupe.

### **7. Vytvárať priestor pre oboznamovanie detí s cudzím jazykom- anglický jazyk podľa záujmu rodičov.**

plnenie cieľa:

- oboznamovanie s anglickým jazykom prebiehalo v MŠ v šk.r.2011/2012 pod vedením externej lektorky dvakrát v týždni

- anglický jazyk navštevovali 3-6 ročné deti na základe záujmu rodičov
- realizuje sa hrovou formou
- rodičia mali možnosť zúčastniť sa na otvorenej hodine

### **8.Motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa permanentne vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať si svoj kariérny rast.**

plnenie cieľa:

Pedagogickí zamestnanci prejavili záujem vzdelávať sa.

Vedenie školy vytváralo podmienky pre účasť pedagogických zamestnancov na rôznych druhoch vzdelávania s prihliadnutím na individuálne záujmy a potreby školy. Vo vzťahu k inovačným zmenám bolo potrebné u pedagogických zamestnancov zvýšiť povedomie o inováciách v didaktike, obsahovej reforme v školstve a osvojiť si kompetencie v oblasti počítačovej gramotnosti.

### **9.Vydávať školský časopis**

plnenie cieľa:

V školskom roku 2011/2012 začala materská škola vydávať školský časopis Zvedavček, ktorý prináša informácie zo života MŠ.

### **10.Materialné vybavenie školy -zabezpečiť žalúzie na okná 1. a.3. triedy, zabezpečiť postupne výmenu kobercov v triedach**

plnenie cieľov: podarilo sa nám zakúpiť žalúzie do 3.triedy a zakúpili sme koberec do 1. triedy.

### **Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti ,v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

#### Silné stránky:

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- Kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov
- Realizácia aktivít pre rodičov a deti
- Dostatok kvalitných učebných pomôcok a hračiek
- Spolupráca s rodičmi

#### Slabé stránky:

- Vypracovanie nových projektov
- Nedostatok financií na nové oplatenie školského dvora

#### Možnosti:

- Zvyšovať odbornosť pedagógov
- Aktívne využívanie informačno-komunikačnej technológie
- Upevňovanie partnerského vzťahu rodiny a školy
- Zaujímanie sa o vývojové trendy predprimárneho vzdelávania

#### Riziká:

- Zníženie motivácie zamestnancov
- Častejšie absencie z dôvodu PN
- Slabší rozpočet financií na nákup výtvarného a pracovného materiálu pre deti
- Väčší záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa do MŠ ako je možná kapacita školy
- Opatrebovaný nábytok, podlahové krytiny, nevyhovujúce oplatenie školského dvora

### **Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom**

- Účasť na akciách školy
- Triedne besiedky
- Sledovanie priamej ukážky výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi
- Odborná prednáška pre rodičov
- Zabezpečovanie spolupráce s CPPP
- Rodičovské združenie
- Účasť detí na verejných vystúpeniach
- Účasť detí na kultúrnych podujatiach
- Vyučovanie náboženskej výchovy
- Vyučovanie anglického jazyka
- Oslava sviatkov detí(meniny, narodeniny)
- „Deň otvorených dverí“ pre nastávajúcich škôlkarov
- Práca detí s didaktickou technikou
- Profesionálne fotenie detí- portréty, tablá, skupinové fotenie

### **Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

- Spolupráca so zriaďovateľom Mestom Rajec pri zabezpečovaní čo najlepších podmienok pre výchovu, vzdelávanie a stravovanie detí v MŠ
- Pokračovanie v spolupráci s nadáciou „Spoločne pre región“ pre možnosť poberať 2% zo zaplatenej dane od rodičov a priateľov školy
- Spolupráca so školskou samosprávou Radou školy a rodičovskou radou RZ
- Spolupráca s ďalšími subjektmi: mestské kultúrne stredisko, klub dôchodcov, jednota dôchodcov, Slovenský zväz záhradkárov, ŠOP Varín , Mestskou políciou, Hasičským zborom, Maratón klubom
- Spolupráca s Katolíckou spojenou školou, ZŠ Lipová, ŠZŠ,ZUŠ

### **Kružková činnosť v škole**

V školskom roku 2011/2012 prebiehalo v MŠ:

- vyučovanie náboženskej výchovy, ktorú so súhlasom rodičov navštevovalo spolu 41 detí. Náboženstvo vyučoval katolícky kňaz 1-krát týždenne.
- vyučovanie anglického jazyka, ktoré zabezpečoval kvalifikovaný externý pedagóg, prihlásených bolo 11 detí.

V Rajci dňa 27.8.2012

Dubeňová Dana v.r.  
riaditeľka školy